

JUDUL PPM  
PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI LINTAS  
KURIKULUM GURU SD SE KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO



Oleh

Dr. Drs. Anwar Senen, M.Pd.  
Ikhlusul Ardi Nugroho, S.Pd.Si. M.Pd.  
H. Sujati, MPd  
Drs. Mardjuki, MSi  
Qoniatuzzahroh  
Nurul Rahmadhani

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2017

**HALAMAN PENGESAHAN  
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

- Judul** : PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI LINTAS KURIKULUM GURU SD SE KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO
- Ketua Peneliti** :
- a. Nama lengkap dengan Gelar : Dr. Drs. Anwar Senen, MPd.
- b. NIP : 19610129 198803 1 001
- c. Pangkat Golongan : III/b. piftata Muda Tk.I
- d. Jabatan fungsional : Asisten Ahli
- e. Fakultas/ jurusan : Fakultas Ilmu Pendidikan/PGSD-S1
- f. Bidang keahlian :
- g. Alamat rumah : Berjo Wetan IV Rt 03 Rw 08, Sidoluhur, Godean, Sleman
- h. No Telp rumah : 08157928837
- i. Email : senen@uny.ac.id
- 1 Tema Pengabdian : Pengembangan bahan ajar berbasis literasi pada pembelajaran tematik
- 1 Skim Pengabdian : Kampus Wates
- 1 Program Strategis PPM : Pendidikan
- 1 Bidang Keilmuan Pengabdian : Pendidikan (Pendidikan Guru Sekolah Dasar).
- 1 TIM Peneliti :

NO	Nama & gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Dr. Drs. Anwar Senen, MPd	19610129 198803 1 001	Pendk. IPS
2.	Ikhlasul Ardi Nugroho, MPd	19820623 200604 1 001	Pendk. IPA
3.	H. Sujati, MPd	19571229 198312 1 001	Evaluasi Pendk.
4.	Drs. Mardjuki, MSi	19540414 198403 1 002	Media Pembelajaran.

Mahasiswa yang terlibat

NO	Nama	NIM	Prodi
1.	Qoniatuzzahroh	13108241174	PGSD
2.	Nurul Rahmadhani	13108241055	PGSD

8. Lokasi PPM : Guru SD di Kecamatan Lendah Kulon Progo
9. Waktu PPM : 7 Bulan
10. Dana yang Diusulkan : Rp. 3.750.000,00

Ketua Pengelola kampus Wates

Drs. Bambang Saptano, M.Pd.  
NIP. 19610723 198803 1 001



Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

Yogyakarta, Juni 2017

Ketua TIM PPM

Dr. Anwar Senen, MPd.  
NIP. 196129 198803 1 001

## PROPOSAL PPM

### A. Judul

**PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI LINTAS KURIKULUM GURU SD SE KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO**

### B. Analisis Situasi

Pelatihan penyusunan bahan ajar merupakan konsep pemberdayaan terhadap profesionalisme guru khususnya dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran di kelas. Pelatihan ini dilaksanakan untuk memberi bekal guru agar memiliki kemampuan menyusun bahan ajar lintas kurikulum pada guru SD. Hal ini mengacu pada kurikulum 2013 di sekolah dasar di mana pembelajaran dilaksanakan secara tematik.

Pembelajaran tematik pelaksanaannya memerlukan kreativitas guru di dalam menyatukan berbagai macam materi ajar dari berbagai disiplin keilmuan, al. matematika, bahasa Indonesia, PKn, IPS, dan IPA. Para guru sekolah dasar di Kecamatan Lendah Kulon Progo pada umumnya belum memiliki kemampuan cukup memadai menyusun perangkat pembelajaran khususnya dalam menyusun bahan ajar tematik. Di Kecamatan Lendah telah ada kelompok kerja profesi guru yang diwadahi dalam Kelompok Kegiatan Guru (KKG). KKG yang ada selama ini berfungsi sebagai sarana menyamakan persepsi para guru dalam pelaksanaan tugas sebagai pendidik dan pengajar.

Pelatihan guru telah sering dilaksanakan oleh pemerintah untuk meningkatkan profesionalisme guru. Pelatihan yang dilaksanakan oleh pemerintah antara lain adalah pelatihan guru lewat PLPG yang secara berkala sampai saat ini masih terus berlangsung. Namun demikian, secara khusus pelatihan guru untuk meningkatkan profesionalisme dalam menyusun bahan ajar berbasis literasi di UPT Pendidikan Kecamatan Lendah Kulon Progo belum dilaksanakan.

### C. Identifikasi dan Perumusan Masalah

#### 1. Identifikasi masalah:

- a. Sebagian besar guru SD di Lendah, Kulon Progo belum memiliki kemampuan menyusun bahan ajar berbasis literasi.
- b. Sebagian besar guru SD di Lendah Kulon Progo belum memiliki kesempatan pelatihan pembelajaran berbasis literasi.
- c. Belum optimalnya pelaksanaan pembelajaran berbasis literasi di SD Lendah Kulon Progo oleh guru.
- d. Keterbatasan SDM guru yang menguasai penyusunan bahan ajar berbasis literasi yang ada pada KKG di Lendah Kulon Progo.

#### 2. Rumusan Masalah:

Dari identifikasi masalah tersebut di atas maka rumusan masalah dalam pelatihan ini adalah bagaimana memberdayakan potensi profesional guru SD di Lendah Kulon Progo melalui pelatihan guru agar dapat mengembangkan dan menyiapkan bahan ajar berbasis literasi.

#### D. Tujuan Kegiatan

1. Menumbuhkan semangat profesional guru SD di Lendah Kulon Progo.
2. Memberdayakan potensi profesional guru SD di Lendah Kulon Progo dalam menyusun bahan ajar berbasis literasi.

#### E. Manfaat Kegiatan

1. Memberikan alternatif kepada guru SD di Lendah Kulon Progo untuk dapat mengembangkan bahan ajar berbasis literasi guna dilaksanakan dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Membekali para guru SD untuk dapat menyusun bahan ajar berbasis literasi.

#### F. Landasan Teori

Peningkatan profesionalisme guru, seiring dengan perkembangan kemajuan masyarakat maka bidang pendidikan perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran. Terkait inovasi pembelajaran, para guru perlu meningkatkan pengetahuan dan wawasannya untuk bisa diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah agar bisa mengikuti dinamika sosial yang berkembang di masyarakat. Salah satu upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme guru adalah melalui pelatihan. Atas dasar pemahaman itulah maka pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis literasi ini dibutuhkan.

Bahan ajar dalam pelatihan ini dimaknai sebagai segala jenis materi ajar yang berujud bahan tertulis atau tidak tertulis yang dimanfaatkan guru berdasarkan pada kurikulum guna tercapainya tujuan pembelajaran. Materi ajar sebagai bagian dari bahan ajar, dikembangkan oleh guru melalui suatu pendekatan berbasis literasi agar para siswa memiliki pemahaman bermakna dari materi ajar dimaksud sehingga mampu mengembangkan dirinya untuk berperan serta secara positif dalam kehidupan sehari-hari.

Barbara (2010) menyatakan bahwa literasi bukan hanya bagian dari kurikulum, namun lebih menyatu dalam kehidupan. Dalam literasi siswa diupayakan mempunyai kesempatan yang seimbang antara keterampilan berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan. Selanjutnya Barbara menjelaskan bahwa siswa kelas awal sebaiknya melibatkan "*three cultural universal*" dalam pembelajarannya, yaitu kebutuhan mendasar manusia seperti sandang, pangan, dan papan, pengalaman sosial yang ada di berbagai lapisan masyarakat baik pada masa lampau dan pada masa kini.

Charles dan Boyle (2014) berpendapat ada beberapa cara untuk melibatkan literasi dalam pembelajaran siswa, diantaranya

1. Bermain peran untuk penulis permulaan
2. Menggunakan *Big Book* untuk memvisualisasikan literasi
3. Membuat “the guided groups”
4. Menganalisis “the guided group’s story writing”

Pada pembelajaran di sekolah dasar, literasi bukan hanya dimaksudkan untuk pelajaran Bahasa Indonesia namun pada semua pelajaran yang ada. Misalnya pada matematika, bermain peran untuk penulis permulaan, bagaimana siswa dalam bermain peran “jual-beli” dan melakukan perhitungan secara benar. Siswa juga dilatihkan untuk membuat (menulis) soal cerita matematika, membaca soal cerita, dan mendengarkan pendapat teman dalam mencari solusi dari sebuah soal cerita, serta menjelaskan pada teman (berbicara). Contoh lain, pada materi ajar IPS tentang “perkembangan teknologi” para siswa selain mengetahui berbagai jenis kemajuan teknologi dilatih memaknai kegunaan teknologi dengan mengetahui apa dampak positif dan negatifnya sehingga para siswa mampu menghindari dampak negatif dari kemajuan teknologi tersebut. Demikian juga dalam pembelajaran pada bidang studi lainnya, seperti IPA, Bahasa Indonesia, dan PKn.

Dikatakan oleh Russei Jones (2013) bahwa Bahasa dan literasi mempunyai peranan penting dalam keberlangsungan sebuah kurikulum. Hal ini berarti Bahasa dan literasi merupakan dua komponen yang berbeda. Selanjutnya, Virginia Bower (2014) menyatakan untuk mengembangkan literasi, pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas, namun bisa juga dilakukan di luarkelas. Dalam hal ini, dapat berupa kegiatan :

1. *Project in the school grounds or within the local area surrounding the school*
2. *Outdoor adventurous education*
3. *Fieldwork or visits to nature centres, farms, parks, and so on.*

Pembelajaran di lingkungan sekolah menjadi prioritas utama, selain mudah dan murah, kegiatan ini juga akan menjadikan siswa lebih senang untuk belajar di sekolah. Mereka dapat mengenal lebih dekat apa yang ada di lingkungan sekolah dan tentunya pihak sekolah juga akan menata lingkungan sekolahnya agar lebih nyaman untuk siswa belajar. Sedangkan untuk kegiatan *Adventurous education* dan *field work or visits to nature centres* juga merupakan kegiatan yang penting dalam menghidupkan literasi, Karena dengan kegiatan ini siswa lebih termotivasi untuk berpengalaman langsung dengan lingkungannya yang relevan dan dilakukan secara menyenangkan. Dari ketiga kegiatan tersebut, sangatlah memungkinkan bagi siswa untuk dapat mengembangkan empat keterampilan dasar dalam literasi, Karena dengan kegiatan tersebut siswa dapat berlatih keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Misalnya, sebelum kegiatan dimulai, siswa diminta untuk membaca hal-hal apa yang diperlukan untuk melakukan suatu kegiatan, siswa berlatih untuk mendengarkan penjelasan guru maupun pendapat teman saat diskusi, siswa berlatih untuk berbicara mengeluarkan pendapat atau

bertanya atau wawancara kepada sumber belajar, serta siswa dapat berlatih untuk menuliskan hasil laporan kegiatan. Semua pelajaran juga secara beriringan dapat dilibatkan dalam kegiatan ini.

Kegiatan pembelajaran berbasis literasi oleh Suyono (2007) dimaknai dengan cara para siswa melakukan pengamatan, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil kegiatan pembelajaran. Kegiatan yang merupakan praktek berliterasi akan dibutuhkan hampir semua orang dalam abad ke 21 dalam masyarakat berbasis pengetahuan dan teknologi dalam pengertian seluas-luasnya. Dari hasil penelitian Suyono, (2009: 203-213), mengatakan bahwa dengan dijadikannya literasi sebagai basis pengembangan pembelajaran efektif dan produktif memungkinkan pembelajaran yang dirancang guru dapat mendorong siswa terampil mencari dan mengolah informasi yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan berbasis ilmu pengetahuan dan dapat mendorong siswa mampu memahami dan mendalami setiap pelajaran untuk mengembangkan kompetensinya secara optimal.

Pada abstrak hasil penelitian Nita Dwi Kesuma, dkk (2016) mengatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mengajar dengan profesionalisme guru ( $r = 0,826$ , kategori kuat). Lebih khusus lagi pada pelatihan, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelatihan dengan profesionalisme guru ( $r = 0,457$ , kategori cukup kuat).

Berdasarkan pada berbagai pendapat tentang pembelajaran berbasis literasi dan hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan, pelatihan, dan pengalaman mengajar dengan profesionalisme guru maka pelatihan bahan ajar ini benar-benar dibutuhkan. Khususnya, bagi para guru SD di UPT Pendidikan Kecamatan Lendah Kulon Progo pelatihan menyusun bahan ajar berbasis literasi ini perlu dilaksanakan agar SDM guru memiliki kemampuan profesional yang memadai seiring kemajuan masyarakat dewasa ini.

#### G. Kerangka Pemecahan Masalah.

Pemecahan masalah dalam rangka mencapai tujuan pelatihan ini ditempuh melalui langkah-langkah sbb :

1. Menghubungi Kepala UPT Pendidikan Lendah Kulon Progo untuk mendiskusikan pelaksanaan pelatihan.
2. Bersama Kepala UPT Pendidikan Lendah Kulon Progo menyusun daftar guru SD peserta pelatihan.
3. Menentukan jadwal pelatihan dan tempat pelatihan.
4. Menentukan materi pelatihan:
  - a. Pembelajaran matematika berbasis literasi
  - b. Pembelajaran IPS berbasis literasi.
  - c. Pembelajaran PKn berbasis literasi.
  - d. Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis literasi.

e. Pembelajaran IPA berbasis literasi.

#### H. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran pelatihan ini adalah para guru SD di Lendah Kulon Progo yang belum pernah mendapatkan pelatihan menyusun bahan ajar berbasis literasi.

#### I. Metode Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode lokakarya.

- Pertama, para peserta mendapatkan pemahaman secara umum terkait pembelajaran bahan ajar berbasis literasi.
- Kedua, penjelasan bagaimana mengembangkan bahan ajar berbasis literasi oleh para nara sumber yang sesuai keahliannya di bidang materi ajar matematika, IPS, PKn, Bahasa Indonesia, dan IPA.
- Ketiga, para peserta diminta untuk mempraktikkan menyusun bahan ajar matematika, IPS, PKn, Bahasa Indonesia, dan IPA.
- Keempat, refleksi atas hasil penyusunan bahan ajar matematika, IPS, PKn, Bahasa Indonesia, dan IPA.

#### J. Rancangan Evaluasi

Pelatihan dilaksanakan dalam waktu dua hari atau 16 jam pertemuan. Pelatihan ini dikatakan berhasil apabila:

- Sebagian besar peserta pelatihan hadir minimal 80%.
- Seluruh jadwal kegiatan pelatihan dapat dilaksanakan.
- 75% peserta dapat menyusun bahan ajar berbasis literasi.
- Ada pernyataan kepuasan minimal 75% dari peserta pelatihan.

#### K. Rancangan dan Jadwal Kegiatan

NO	KEGIATAN	HARI KE		KETERANGAN
		I	II	
1	Penjelasan umum dan tujuan kegiatan pelatihan			Jam 07.30 – 08.00
2	Materi bahan ajar matematika berbasis literasi			Jam 08.00 – 09.30
	Materi bahan ajar IPS berbasis literasi			Jam 09.30 – 11.00
	Materi bahan ajar PKn berbasis literasi			Jam 11.00 – 12.30
	<i>Isoma</i>			Jam 12.30 – 13.00

	Materi bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis literasi		Jam 13.00 – 14.30
	Materi bahan ajar IPA berbasis literasi		Jam 14.30 – 16.00
3	Praktik menyusun bahan ajar berbasis literasi		Jam 07.30 – 12.00
	<i>Isoma</i>		Jam 12.00 – 13.00
4	Mengumpulkan hasil dan evaluasi penyusunan bahan ajar berbasis literasi		Jam 13.00 – 15.00
5	Refleksi hasil penyusunan bahan ajar berbasis literasi.		Jam 15.00 – 16.00

## LAMPIRAN

### Daftar pustaka:

Bower, Virginia (2014) *Developing Early Literacy 0 to 8*. Los Angeles: SAGE Publications Ltd.

Brophy, Jere. Alleman, Janet. and Barbara Knighton (2010) *A Learning Community in the Primary Classroom*. New York ; Routledge

Charles, Marie and Boyle, Bill (2014) *Using Multiliteracies and Multimodalities to Support Young Children Learning*. Los Angeles: SAGE Publications Ltd.

Jones, Russell and Wyse, Dominic (2013), *Creativity in the Primary Curriculum*. New York ; Routledge

Nita Dwi Kesuma, Vinus Maulina, Sulistyio Sulistyio (2016). *Pengaruh Iklim Kerja, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Di SMPN 1 Wagir*. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrpe/article/view/1335> diakses 31/3/2017



## CURRICULUM VITAE

	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Drs. Anwar Senen, M.Pd	Jenis kelamin	l
	Tempat dan Tanggal lahir	Godean, Sleman, 29/01/1961		
	NIP	19610129 198803 1 001		
	NIDN	0029016105		
	Pangkat dan Golongan	III/b		
i	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli		
'	Program Studi	Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar/PGSD		
	Pendidikan Terakhir	S3		
3	Bidang Ilmu (ijazah terakhir)	*) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial		
	Sub Bidang Ilmu	*) Pendidikan Ilmu Sosial		
	Bidang Keahlian (bidang penelitian)	*) Pendidikan Dasar		
9	Sub Bidang Keahlian	*) IPS		
0	Alamat rumah	Berjo Wetan RT 03 RW.08 Sidoluhur, Godean, Sleman		
11	Nomor telepon/Fax	-		
12	Nomor Hp	0815792 8837		
13	Alamat Kantor	PGSD FIP UNY		
14	Nomor telepon/fax	-		
15	Alamat email	<a href="mailto:anwarsenen.anwarsenen86@gmail.com">anwarsenen.anwarsenen86@gmail.com</a> <a href="mailto:senen@uny.ac.id">senen@uny.ac.id</a>		
6	Lulusan yang telah dihasilkan (S1, S2, S3)	S1 PGSD S2 Pendidikan Dasar		
17	Matakuliah yang diampu	Konsep Dasar IPS Pendidikan IPS SD IPS SD Kapita Selekta IPS Nasionalisme dan Jati diri bangsa Pengembangan Pembelajaran IPS SD		

**KINERJA PENDIDIKAN (4.2.2)**

**Bukti fisik berupa Fotocopy SK mengajar (ke subag pendidikan)**

<b>Mata Kullah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>Institusi/Jur/ Prodi</b>	<b>Sem/Tahun Akademik</b>	<b>BUKTI FISIK</b>
<b> jenjang S1</b>				
konsep Dasar IPS SD	PGSD	PPSD FIP	Ganjil 15/16	SK Dekan FIP No. 166 Tahun 2015
Perkembangan Pendidikan IPS SD	PGSD	PPSD FIP	Ganjil 16/17	SK Dekan FIP No. 167 Tahun 2016
nasionalisme dan Jati diri bangsa	Program PPGT	PPSD FIP	Ganjil 15/16	SK Dekan FIP No. 221 Tahun 2015
Praktek Pengalaman Lapangan	PGSD	PPSD FIP kampus Wates	Genap 15/16	SK Dekan FIP No. 64 Tahun 2016
Pendidikan IPS SD	PGSD	PPSD FIP	genap	SK Dekan FIP No. 62 Tahun 2016
Praktek Pengalaman Lapangan	PGSD	PPSD FIP	genap	SK Dekan FIP No. 62 Tahun 2016
Penasehat Akademik	PGSD	PPSD FIP	Gasal	SK Dekan FIP No. 187 Tahun 2015
<b> jenjang S2</b>				
PS SD	PD Kons IPS	PD Kons IPS	Genap	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 182 Tahun 2016
Proposal Tesis	PD P2TK	PD P2TK	Genap	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 217 Tahun 2016
Seminar Proposal Tesis	PD P2TK	PD P2TK	Ganjil	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 987 Tahun 2016
Seminar Proposal Tesis	PD Guru	PD Guru	Ganjil	SK Direktur Pascasarjana

	Sapen	Sapen		UNY No. 987 Tahun 2016
	PD Kons IPS (Pil Akademis)	PD Kons IPS	Ganjil	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 987 Tahun 2016
SD dan Pembelajarannya PD Kons ktisi (Guru Kelas)	PD Kons Praktisi (Guru Kelas)	PD Kons Praktisi (Guru Kelas)	Ganjil	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 987 Tahun 2016
SD dan Pembelajarannya PD Kons ktisi (Guru Kelas)	PD P2TK	PD P2TK	Ganjil	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 987 Tahun 2016
SD dan Pembelajarannya PD Kons ktisi (Guru Kelas)	PD Guru Sapen	PD Guru Sapen	Ganjil	SK Direktur Pascasarjana UNY No. 987 Tahun 2016

### PENGALAMAN PENELITIAN (4.2.2)

Bukti fisik berupa Fotocopy kontrak penelitian

un	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana	BUKTI FISIK
6	Buku Cerita Bergambar Berbasis <i>Scientific Approach</i> Untuk Meningkatkan Domain Sains Siswa SD Dengan Metode <i>Inquiry, Discovery, PBL,</i> dan <i>PJL</i> .	Anggota	DRPM	
6	Perwujudan Sekolah Ramah Anak Melalui Pembelajaran di SD	Anggota	FIP UNY	

	Muhammadiyah Sapen Yogyakarta			

#### KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (4.2.2)

Bukti fisik berupa **Fotocopy** kontrak PPM (kalau di danai) atau **Fotocopy** sertifikat (kalau diundang sebagai pembicara)

Wahun	Nama Kegiatan	Tempat	Ketua /Anggota Tim/Pembicara/ Peserta	BUKTI FISIK
015	Pelatihan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Auditorium UII Cik Di Tiro Yogyakarta.	Pembicara	
015	Seminar Nasional Pendidikan Karakter untuk Melahirkan Pemimpin Masa Depan	Auditorium IAIN Salatiga.	Pembicara	
016	Pelatihan penulisan Karya Ilmiah Guru SD	SD Muhammadiyah Degan Kalibawang Kulon Progo	Anggota / Pembicara	
016	Internalisasi pendidikan karakter bagi calon pendidik guna membangun Indonesia emas berintegritas	FIP UNY Yogyakarta	peserta	
016	Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Sekolah Dasar	SD Negeri Cepit	Pembicara	
017	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Guru Madrasah Ibtidaiyah.	Auditorium UII Lantai 2 Jl. Cik Di Tiro No. 1 Yogyakarta	Pembicara	

#### BUKTI KEGIATAN DOSEN TETAP DALAM KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (4.5.3)

**Bukti fisik berupa Fotocopy sertifikat**

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/peserta/ pembicara	BUKTI FISIK
5-7 Desember 2015	Provincial Workshop: Socialization/Capacity Building of PPG instructors: Primary & Junior Secondary	USAID PRIORITAS	Peserta	
22 November 2015	Pelatihan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Yayasan Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia	Pembicara	
16 September 2016	Pelatihan Penelusuran Jurnal Berbasis Online	FIP Universitas Negeri Yogyakarta	Peserta	
22 Oktober 2016	Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Sekolah Dasar	F E Universitas Negeri Yogyakarta	Pembicara	
16 Desember 2016	Seminar nasional "Pendidikan Karakter"	Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Yogyakarta	Peserta	
Mei 2017	Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Guru Madrasah Ibtidaiyah.	Auditorium UII Lantai 2 Jl. Cik Di Tiro No. 1 Yogyakarta	Pembicara	

**BENTUK PENCAPAIAN PRESTASI/REPUTASI DOSEN (4.5.4)**

**Bukti fisik berupa Fotocopy piagam penghargaan**

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi	BUKTI FISIK
2015	Piagam Penghargaan atas Keberhasilan Penyelesaian Studi S3 Pendidikan IPS	Rektor UNY	ADA

**ORGANISASI PROFESI/ILMIAH (4.5.5)****Bukti fisik berupa Fotocopy kartu anggota (kalau ada)**

<b>no</b>	<b>Jenis/nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/Jenjang Keanggotaan</b>	<b>BUKTI FISIK</b>

**FOTOCOPY IJAZAH DAN SERTIFIKAT TENAGA KEPENDIDIKAN (4.6.1)****Bukti berupa Ijazah dan sertifikat pendidik**

<b>no</b>	<b>Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor)</b>	<b>Perguruan Tinggi</b>	<b>Jurusan/Program Studi</b>	<b>BUKTI FISIK</b>
086	Sarjana S1	IKIP Yogyakarta	Pendidikan Sejarah	
095	Sarjana S1	IKIP Ujung Pandang	Pendidikan IPA	
100	Magister S2	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan IPS	
110	Sertifikat Pendidik bidang ilmu PGSD	Universitas Negeri Malang		
115	Doktor S3	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	Pendidikan IPS	

Isikan judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir  
h dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS dengan mengikuti format tabel berikut:

	Judul Buku	Nama-nama Dosen	Dihasilkan/ dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

No	Judul Artikel	Nama-nama Dosen	Dihasilkan/ dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional

1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p><b>Menumbuhkan Sikap Mendem Jero Mikul Duwur Melalui Pembelajaran IPS (Suatu Kajian Pendidikan Nilai Berbasis Kearifan Lokal Budaya Jawa).</b></p>	<p><b>Anwar Senen</b></p>	<p><b>Prosiding Seminar Nasional, “Implementasi kurikulum 2013 dan Aktualisasi Pendidikan IPS dalam Upaya Memantapkan Insan Berkarakter”. Jurusan Pendidikan IPS FKIP UNLAM dan Program Pascasarjana Pendidikan IPS UNLAM bekerjasama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia (HISPISI). ISBN: 978-602-258-072-0</b></p>	<p><b>Juni 2013</b></p>		<p><b>v</b></p>	



2	Menjaga Keharmonisan Hidup Dalam Berbangsa dan Bernegara Melalui Pendidikan IPS	Anwar Senen	Pendidikan Populis Berwawasan Budaya. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNY Yogyakarta. ISBN: 979-26-1970-4  978-979-26-1970-6	Agustus 2013	v		
3.	Pendidikan Multikultur sebagai Pendekatan Alternatif dalam Pembelajaran IPS	Anwar Senen	Proceeding International Seminar on Character Education, "Building Nation Character Through Education".  FKIP UNLAM PRESS. ISBN: 978-602-96546-1-5	Mei 2014			V
4.	Mengembangkan Pembelajaran IPS dalam Perspektif Paradigma Konstruktivistik	Anwar Senen	Jurnal Ilmiah, Dinamika Pendidikan dasar. Volume 6, No.2, September 2014. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto. ISSN: 2087-412X	September 2014		v	

5.	<b>Model Pengembangan Karakter Toleran Berbasis Kearifan Lokal Jawa Melalui Pendekatan Kontekstual</b>	<b>Anwar senen</b>	<b>Jurnal Penelitian Pendidikan. LPPM UPI Bandung. Edisi Khusus. September 2015. ISSN 1412-565X</b>	<b>September 2015</b>		<b>v</b>	
6.	<b>Pendidikan IPS Berbasis Nilai-Nilai Budaya Daerah Kajian Pembelajaran Dengan Pendekatan Etnopedagogi.</b>	<b>Anwar Senen</b>	<b>ETHNOPELAGOGY</b>  <b>The Proceeding of International Seminar on Ethnopedagogy FKIP UNLAM PRESS. ISBN: 978-602-96546-2-2</b>	<b>November 2015</b>			<b>V</b>
7.	<b>Membentuk Karakter Siswa Melalui Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal Jawa di Sekolah Dasar.</b>	<b>Anwar Senen</b>	<b>Educational And Character Development Through The Arts And Culture.</b>  <b>Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IKIP PGRI Wates. ISBN 978-602-6977-23-6</b>	<b>Desember 2015</b>			<b>V</b>

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Dr. Anwar Senen, M.Pd  
NIP. 19610129 198803 1 001

## CURRICULUM VITAE KETUA

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd.
Jenis Kelamin	Pria
Pangkat/Gol & Jabatan Fungsional	Penata IIIc & Lektor
NIP	19820623 200604 1 001
NIDN	0023068202
Tempat dan Tanggal Lahir	Sleman, 23 Juni 1982
Alamat E-mail	ikhlasul@uny.ac.id; ikhlasul_ardi@yahoo.co.id
Nomor telepon/HP	08562973780
Alamat kantor	Karangmalang Sleman Yogyakarta

### B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	PPS UNY	
Bidang ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Dasar	
Tahun masuk lulus	2000-2004	2008-2011	

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul	Pendanaan	
		Sumber Dana	Jumlah (Juta Rp)
2012	PENGGUNAAN STRUKTUR PEMBELAJARAN <i>SEQIP</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA	Pribadi	5
2012	MODIFIKASI <i>5E LEARNING CYCLE</i> GUNA MEMBEKALI KOMPETENSI PENDIDIK MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR	DIPA UNY	5
2012	REDESAIN BAHAN AJAR <i>ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES BASED SCIENCE</i> BERWAWASAN <i>CHARACTER BUILDING</i> BAGI PROGRAM BILINGUAL PGSD	DIPA UNY	15

2013	PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP LAYANAN AKADEMIK DOSEN SENIOR DI PROGRAM STUDI PGSD FIP UNY	DIPA UNY	15
2013	PENGEMBANGAN PERANGKAT PERKULIAHAN BERBANTUKAN PADUAN <i>CMAP TOOLS</i> DENGAN <i>LEARNING CYCLE</i> GUNA MEMBEKALI <i>INTEGRATING SUBJECT ABILITY</i> BAGI CALON GURU DALAM RANGKA MENYONGSONG PERUBAHAN KURIKULUM	DIPA UNY	5
2013	PENERAPAN SIKLUS BELAJAR KARPLUS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MAHASISWA PPGT KAMPUS WATES	DIPA UNY	15
2013	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF ( <i>SCIENCE PROCESS SKILLS</i> , <i>CMAP TOOLS</i> , DAN <i>CUE FRAMEWORK</i> ) GUNA MEMBEKALI KEMAMPUAN MERENCANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI MAHA SISWA PGSD	DIKTI	40
2014	PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF ( <i>SCIENCE PROCESS SKILLS</i> , <i>CMAP TOOLS</i> , DAN <i>CUE FRAMEWORK</i> ) GUNA MEMBEKALI KEMAMPUAN MERENCANAKAN PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI MAHASISWA PGSD	DIKTI	40
2015	<i>K-13 FOR ANDROID</i> BAGI PENGGUNA KURIKULUM 2013 SEBAGAI PIRANTI <i>M-LEARNING</i>	DIKTI	50

**D. Publikasi artikel ilmiah dalam jurnal dalam 5 tahun terakhir**

<b>A. Jurnal</b>		
2012	Penerapan Integrasi <i>SEQIP</i> dengan <i>5 E Learning Cycle</i> untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa.	Jurnal DIDAKTIKA, Volume 2, Nomor 1, Januari 2012. ISSN 1907-6746
2012	Integrasi metode <i>role playing</i> dengan Nilai-nilai Tanggung Jawab dan Percaya Diri pada Kompetensi <i>English For Instruction</i> pada Mata Kuliah Bahasa Inggris di PGSD	Jurnal DIDAKTIKA, Volume 3, Nomor 2, Juli 2012. ISSN 1907-6746
2012	Penggunaan Struktur Pembelajaran <i>SEQIP</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Panembahan Yogyakarta	Jurnal DIDAKTIKA, Volume 3, Nomor 2, Juli 2012. ISSN 1907-6746
2013	Redesain Perangkat Pembelajaran <i>English For Academic Purposes Based Science</i> berwawasan <i>Character Building</i> bagi Program Bilingual PGSD	Jurnal Ilmu Pembelajaran Ke-SD-an "DIDAKTIKA"
2014	Pengembangan Perangkat Perkuliahan Berbantuan Paduan <i>Cmap Tools</i> dengan <i>Learning Cycle</i> Guna Membekali <i>Integrating Subject Ability</i> bagi Calon Guru dalam Rangka Menyongsong Perubahan Kurikulum	Majalah Ilmu Pendidikan "DINAMIKA PENDIDIKAN"
<b>B. Makalah</b>		
Tabun	Judul	Penyelenggara
2012	Penanaman <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Calon Guru IPA Sekolah Dasar melalui Redesain <i>5 E Learning Cycle</i> .	Ikatan Keluarga Alumni UNY. Proceeding Seminar Ikatan Alumni (IKA) UNY, "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membangun Bangsa" ISBN: 978-602-99192-1-9
2015	Keterampilan Proses Sains untuk Anak Berkebutuhan Khusus	Prosiding Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis ke-51. Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-562-032-7
<b>C. Penyunting</b>		
Tahun	Judul	Penerbit

2012	Modul IPA-4 (Sistem Tata Surya, Bahan Belajar Pendidikan dan Pelatihan Pasca-Uji Kompetensi Awal bagi Guru Kelas)	Pusat Pengembangan Profesi Pendidik, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2012	Jurnal Ilmu Pembelajaran ke-SD-an "Didaktika"	PGSD, FIP, UNY

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Yogyakarta, 19 Maret 2017  
Yang menyatakan,

Ikhlasul Ardi Nugroho, M. Pd  
NIP:19820623 200604 1001

## RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS PRIBADI

Nama	H.Sujati, M.Pd.
NIP	195712291983121001
NIDN	0029125709
Golongan, Pangkat	IV/B, Pembina
NPWP	597503879542000
Jabatan	Lektor Kepala
No HP	085786001632
Jenjang Pendidikan	S2 PeneltiandanEvaluasiPendidikan IKIP Jakarta
Alamat email	<a href="mailto:sujati@uny.ac.id">sujati@uny.ac.id</a>
Instansi	Prodi PGSD FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Yogyakarta
Alamattempattinggal	Candimendiro RT 05 RW 10, SardonoHarjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
TelponRumah	0274 898502

### Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Tahun Lulus	1985	1996	
PT	USD	IKIP Jakarta	
Prodi	KTP	PEP	
Bidang Keahlian	Strategi Pembelajaran	Evaluasi Pembelajaran	
Judul TA		Pengaruh perencanaan dan pemahaman terhadap implementasi ICBSA	

### Mata Kuliah yang diampu

Tahun	Semester	Mata Kuliah
2016	Genap	Penelitian Kualitatif
	Genap	Evaluasi Pendidikan

### Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul	Dana
2014	Penilaian otentik pada pembelajaran literasi di SDn Tlcap Slemandan SD Percobaan Pakem	DIPA
2014	Implementasi pembelajaran otentik di SDN 4 Wates	DIPA
2015	Implementasi penilaian ranah afektif di SD Percobaan 4 Wates	

**Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat**

Tahun	Judul Kegiatan	Dana
2014	Pelatihan pengembangan instrument penilaian otentik bagi guru SD se gugus Sardonoharjo Ngaglik Sleman	DIPA
	Pelatihan pengembangan instrumen penilaian proses belajar bagi guru MIN/MIS se kecamatan Krincing Magelang	Depag
	Pelatihan pengembangan instrument penilaian ranah afektif bagi guru MIN/MIS se kecamatan Salam Magelang	Depag
2015	Workshop penilaian berbasis Kurikulum 2006 bagi guru SD yang dirikut melalui jalur K2 di kabupaten Sleman	Dinas Dikpora Kab. Sleman
2016	Workshop Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran	SDKE Mangunan Kalasan

**Pengalaman Seminar Nasional**

Tahun	Judul Kegiatan	Kedudukan	Penyelenggara
2014	Pengembangan Instrumen Penilaian otentik dan validasinya	Pemakalah	Fakultas Psikologi UMS Surakarta
	Penilaian otentik dalam rangka implementasi Kurikulum 2013	Pemakalah	Pasca Sarjana UNY
2015	Analisis kebijakan penataan guru PNS	Pemakalah	Univ PGRI Semarang
	Kompetensi penilaian sikap sebagai indikator profesionalitas seorang guru	Pemakalah	UNY kampus Wates
	Self assessment sebagai salah satu penilaian dalam pembelajaran IPA	Pemakalah	Fak Biologi UKSW

Yogyakarta, 27 Maret 2017

H.Sujati, M.Pd.



### CURRICULUM VITE

<b>Nama</b>	Drs. Mardjuki, M.Si
<b>NIP/NIK</b>	195404141984031002
<b>Tempat /Tanggal Lahir</b>	Kulonprogo/ 14 April 1954
<b>Jenis Kelamin</b>	Laki-laki
<b>Status Perkawinan</b>	Kawin
<b>Aqama</b>	Islam
<b>Golongan/Pangkat</b>	III c / Penata
<b>Jabatan Akademik</b>	Lektor
<b>Perguruan Tinggi</b>	UNY
<b>Alamat</b>	Karangmalang, Yogyakarta.
<b>Telp./Faks</b>	(0274) 586168 / (0274) 520094
<b>Alamat Rumah</b>	Jalan Affandi, Gang Kamboja no 5 Yogyakarta.
<b>Telp./Faks</b>	081328051331
<b>Alamat e-mail</b>	mardjuki@uny.ac.id

### FOTOCOPY IJAZAH DAN SERTIFIKAT TENAGA KEPENDIDIKAN

Tahun Lulus	Program Pendidikan	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi	Bukti Fisik
1982	S1	IKIP Yogyakarta	Dikdaktik Kurikulum	Ada
1995	S1 ke2	IKIP Malang	Pendidikan di SD	Ada
2002	S2	Universitas Browijaya	Ilmu Administrasi Niaga	Ada

### KINERJA PENDIDIKAN

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Sem/tahun Akademik	Bukti Fisik
Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal /2012-2013	Ada
Pengembangan Kurikulum	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal/2012-2013	Ada
Pembelajaran Tematik	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap/2012-2013	Ada
Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap/2012-2013	Ada
Perencanaan dan Strategi Pembelajaran	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal/2013-2014	Ada
Pengembangan Kurikulum	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal/2013-2014	Ada
Inovasi Pembelajaran dan Pengembangan Media di SD	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap/2013-2014	Ada
Praktek Pengalaman Lapangan	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap/2013-2014	Ada

Pengembangan Kurikulum	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal/2014-2015	Ada
Microteaching	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal/2014-2015	Ada
Inovasi Pembelajaran dan pengembangan media di SD	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap/2014-2015	Ada
Kurikulum Pembelajaran di SD	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap/2014-2015	Ada
Strategi Pembelajaran di SD	S1	UNY/PPSD/PGSD	Gasal 2015-2016	Ada
Kurikulum Pembelajaran di SD Media Pembelajaran SD Pengembangan Pembelajaran Tematik	S1	UNY/PPSD/PGSD	Genap 2016-2017	Ada

#### PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana	Bukti Fisik
2015	Analisis Penilaian Kualitas	anggota	Dipa	ada
2016	Analisis Penilaian Afektif	Anggota	Dipa	ada

#### KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Nama Kegiatan	Tempat	Ketua/anggota	Bukti Fisik
2012	Pengabdian Pada masyarakat	Diknas Kecamatan wates	Penyaji	Ada

#### BUKTI KEGIATAN DOSEN TETAP DALAM KONFRENSI/SEMINAR/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara	Bukti Fisik
2012	Pengembangan Penelitian	Fakultas Ilmu Pendidikan	Peserta	Ada
2013	Pendidikan Populis Berwawasan Budaya	Fakultas Ilmu Pendidikan	Peserta	Ada
2013	Pelatihan PAKEM SD/MI	USAID	Peserta	Ada
2013	Supervisi Klinis Pengajaran Mikro	PP2 PPL&PKL LPPMP	Peserta	Ada
2014	Seminar dan lokakarya implementasi kurikulum 2013	Fakultas Ilmu Pendidikan	Peserta	Ada
2014	Pendidikan dan Latihan Profesi guru	LPPMP UNY	Instruktur	Ada
2014	Pendidikan untuk Perubahan masyarakat bermartabat	Fakultas Ilmu Pendidikan	Peserta	Ada

2015	Praktek yang baik dalam pembelajaran di SD	USAID	Peserta	Ada
------	--	-------	---------	-----

**PENGABDIAN PADA MASYARAKAT SESUAI BIDANG KEILMUAN**

Sumber dana Kegiatan	Tahun	Jumlah
1	2	3
Pembiayaan Sendiri oleh dosen		
PT yang bersangkutan		
Depdiknas	2012	1
Institut dalam negeri di luar Depdiknas		
Institusi luar negeri		

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Drs. Mardjuki, M.Si

NIP 195404141984031002

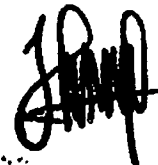
## CURRICULUM VITAE

<b>Nama Mahasiswa</b>	:	Nurul Rahmadhani
<b>NIM</b>	:	13108241055
<b>Prodi/Fakultas</b>	:	PGSD/FIP
<b>Alamat Rumah</b>	:	Badan RT 04, Panjangrejo, Pundong, Bantul
<b>Email</b>	:	nurul23rahmadhani@gmail.com
<b>No. HP</b>	:	085640156241

### KEGIATAN AKADEMIK

<b>No</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Pelaksana</b>	<b>Tahun</b>
1	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	DIKTI	2015
2	Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)	UNY Kampus Wates	Mei 2015
3	Seminar Nasional dengan tema "Peran Pemuda sebagai Agent of Change dalam Membentuk Pendidikan Dasar yang Berkarakter"	HIMA UNY Kampus Wates	26 Oktober 2013

Yogyakarta, 2 April 2017



Nurul Rahmadhani

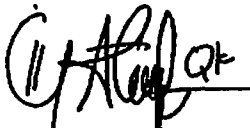
## CURRICULUM VITAE

Nama Mahasiswa : Qoniatuzzahroh  
NIM : 13108241174  
Prodi/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)  
Alamat Rumah : Jalan Jlamprang Krpyak Kidul Gg. 5 No. 235 Kota Pekalongan  
Email : [gony.achmad@gmail.com](mailto:gony.achmad@gmail.com)  
No. Telepon/HP : 085713501548

### KEGIATAN AKADEMIK

No	Nama Kegiatan	Pelaksana	Pelaksanaan
1.	Workshop Skripsi dan Public Speaking dengan tema " <i>Trick for My Final Paper &amp; Public Speaking</i> "	HIMA UNY Kampus Wates	24 Mei 2014
2.	Seminar Nasional dengan tema "Kontribusi Pemuda dalam Mengaktualisasikan Pendidikan di Era Global Menuju Indonesia Emas 2045"	HIMA UNY Kampus Wates	18 Oktober 2014
3.	Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)	UNY Kampus Wates	09, 10, 23, 24, 30, 31 Mei 2015

Yogyakarta, 2 April 2017

  
Qoniatuzzahroh



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAGA**

Unit I : Jalan Ki Josuto Wates, Kulon Progo Kode Pos 55611, Telp 774535, 773916, 773028  
Unit II : Jalan Terbah Wates, Kulon Progo, Kode Pos 55611, Telp (0274) 774943  
Email : pendidikan@kulonprogo.kab.go.id . Website : <http://pendidikan.kulonprogo.kab.go.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KELOMPOK SASARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. Sumarsana, M.Si.  
NIP : 19630901 198303 1 003  
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga  
Kabupaten Kulon Progo

menyatakan bersedia untuk terlibat dalam kegiatan pengabdian dan mengikuti kegiatan *Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Lintas Kurikulum SD se-Kulon Progo*. Adapun lembaga yang akan terlibat dalam kegiatan ini adalah sekolah-sekolah dasar yang berada di Kecamatan Lendah. Kegiatan pelatihan ini bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan mengembangkan bahan ajar lintas kurikulum yang dibutuhkan oleh para guru.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab demi peningkatan kualitas SDM sekolah mitra.

Yogyakarta, 31 Maret 2017

Yang menyatakan,



Drs. Sumarsana, M.Si.  
NIP 19630901 198303 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
KAMPUS WATES

Alamat : Jalan Bhayangkara No.7 Wates Kulon Progo Telepon : (0274) 773906

PERJANJIAN PELAKSANAAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DOSEN  
ANTARA  
KETUA PENGELOLA SELAKU PEJABAT PEMBUAT KOMITMEN  
DENGAN  
DOSEN PENGABDI  
NOMOR : 265 c /UN34.38/PPM/2017

Pada hari ini, Rabu tanggal tiga puluh satu bulan Mei tahun dua ribu tujuh belas, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Bambang Saptono, M.Si : Ketua Pengelola UNY Kampus Wates, selaku Pejabat Pembuat Komitmen  
selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. Dr.Drs.Anwar Senen,M.Pd : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta selaku Pelaksana Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat  
selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY Kampus Wates Tahun 2017, sebagaimana dalam Surat Ketua Pengelola No.25/UN34.38/PPM/2017, Tgl. 15 Mei 2017, dengan ketentuan sebagai berikut :

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Kampus Wates, Tahun 2017 dengan judul:

**“ PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI LINTAS  
KURIKULUM GURU SD SE KECAMATAN LENDAH KABUPATEN KULON PROGO”**

Dengan personil peneliti sebagai berikut :

- |   |                            |           |
|---|----------------------------|-----------|
| 1. Dr.Drs.Anwar Senen, M.Pd.              | NIP. 19610129 198803 1 001 | Gol.III/b |
| 2. Ikhlasul Ardi Nugroho, S.Pd,Si., M.Pd. | NIP. 19820623 200604 1 001 | Gol.III/c |
| 3. H.Sujati, M.Pd.                        | NIP. 19571229 198312 1 001 | Gol.IV/b  |
| 4. Drs.Mardjuki, M.Si.                    | NIP. 19540414 198403-100 2 | Gol.III/c |
| 5. Qoniatuzzahroh                         | NIM. 13108241174           |           |
| 6. Nurul Rahnadhani                       | NIM.13108241055            |           |

## Pasal 1

### Tujuan

Kegiatan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Kampus Wates, Tahun 2017 bertujuan setiap tim dosen bisa menghasilkan Karya Ilmiah, mengedit buku Ilmiah, untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

## Pasal 2

### Lingkungan Kegiatan

- (1) PIHAK PERTAMA menyerahkan kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima dari PIHAK PERTAMA, untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Kampus Wates, Tahun 2017, sebanyak 1 (satu) judul.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban melaksanakan seluruh kegiatan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Tahun 2017 dan menyerahkan laporan kepada Pihak Pertama

## Pasal 3

### Pembiayaan

Kegiatan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Kampus Wates, Tahun 2017, dibiayai dari Dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017, Nomor : 042.01.2.400904 /2017, tanggal 07 Desember 2016.

1. Biaya pelaksanaan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen sebesar Rp 3.750.000,00 ( Tiga Juta Tujuh Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Jumlah biaya tersebut akan dibayarkan PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dengan ketentuan sebagai berikut :
  - (a) Tahap Pertama sebesar  $70\% \times \text{Rp } 3.750.000,00 = \text{Rp } 2.625.000,00$  dibayarkan setelah penandatanganan kontrak oleh kedua belah pihak.
  - (b) Tahap Kedua sebesar  $30\% \times \text{Rp } 3.750.000,00 = \text{Rp } 1.125.000,00$  dibayarkan setelah Pihak Kedua menyerahkan laporan kedua Pihak Pertama
  - (c) Pembayaran biaya tahap pertama dan kedua potong PPh Psl 21 dari jumlah biaya menejemen.
2. Rincian Penggunaan dana sebagai berikut :

(a) Biaya Operasional	: 60%
(b) Biaya Pelaporan	: 15%
(c) Biaya Manajemen	: <u>25%</u>
Jumlah	: 100%

## Pasal 4

### Jangka Waktu Pelaksanaan

Jangka waktu Pelaksanaan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Kampus Wates, Tahun 2017, selama 6 (enam) bulan, sejak tanggal 1 Juni 2017 sampai dengan tanggal 30 November 2017.

## Pasal 5

### Penyerahan Laporan

Pihak Kedua harus menyerahkan laporan kegiatan sebanyak 4 ekp selambat-lambatnya tanggal 30 November 2017 dengan format cover sebagai berikut :

**PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2017**  
**SK KETUA PENGELOLA No.24/UN34.38/PPM/2017, Tgl. 15 Mei 2017**  
**NOMOR PERJANJIAN : 265 c/UN34.38/PPM/2017, Tgl. 31 Mei 2017**



Pasal 6

Bea Materai

Bea materai yang diperlukan untuk surat perjanjian ini menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA

Pasal 7

Sanksi

PIHAK KEDUA bertanggung jawab atas selesainya pelaksanaan kegiatan Pengabdian pada masyarakat Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNY Kampus Wates, Tahun 2017 dalam jangka waktu 6 (enam) bulan dan apabila melampaui batas tersebut dikenakan denda keterlambatan sebesar 1% (satu permil) setiap hari keterlambatan dengan denda maksimal sebesar 5% (lima persen) dari nilai kontrak.

Pasal 8

Lain-lain

Segala sesuatu yang belum diatur dalam Surat Perjanjian atau perubahan-perubahan yang dipandang perlu oleh kedua belah pihak, akan diatur lebih lanjut dalam Surat Perjanjian Tambahan (Addendum) dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian.

Pasal 9

Penutup

- (a) Surat perjanjian ini disusun dalam rangka 6 (enam) bermaterai cukup dan masing-masing rangkap mempunyai kekuatan hukum yang sama
- (b) Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian ini ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah

PIHAK KEDUA

Dosen Pengabdi

Dr. Drs. Anwar Senen, M.Pd.  
NIP. 19610129 198803 1 001

PIHAK PERTAMA

Ketua Pengelola

Salah satu Pejabat Pembuat Komitmen



Dr. Bambang Saptono, M.Si

NIP. 19610723 198803 1 001